

20/03/2020

6 MOIS –
4 ANS

LIVRET DES EXPLORATEURS



Equipe de Coquelicots

Chères familles,

Les circonstances dans lesquels nous sommes nous oblige à rester chez nous, rendant la garde d'enfant plus complexe que lors de vacances classiques où vous pouvez les emmener dans des parcs, des lieux culturels ou même chez de la famille. C'est pourquoi nous trouvons important de partager avec vous des idées d'activités que nous faisons quotidiennement avec vos enfants en crèche. Ces activités ne sont pas un programme scolaire comme l'école pourrait envoyer au plus grands mais une source d'inspiration pour permettre à vos enfants de poursuivre leur découverte du monde.

A travers des fiches et des astuces portant sur différentes catégories de jeu nous essaierons de vous indiquer ce que vous pouvez facilement faire chez vous, avec des objets du quotidien.

Comme vous le savez l'attention de l'enfant est courte mais il s'investit d'autant dans une activité soutenu par votre observation et votre accompagnement car il se sent valoriser.

Nous espérons que vous et vos familles vous portez bien et que ce livret vous aidera un peu dans ce contexte de confinement et même par la suite pour les weekends ou les vacances.

Nous pensons à vous.

L'équipe.

Sommaire

Fiche 1 Jeux d'éveil sensorielp 4

- Pâte à modeler (à partir de 18 mois)p 4
- Pâte à sel (à partir de 18 mois)p 4
- Sable magique (à partir de 18 mois)p 5
- Jeu d'eau moussant (à partir de 15 mois)p 5
- Patouille (à partir de 15 mois)p 5
- Table savonneuse (à partir de 18 mois)p 6
- Bulles (à tout âge comme spectateur)p 6
- Jeu des odeurs (à partir de 2ans)p 6
- Instruments de musique faits maison (à partir de 10 mois)p 6
- Parcours sensoriel (à partir de 15 mois)p 7
- Tube/bouteilles sensoriels (à partir de 8 mois)p 7
- Boîte à surprises (à partir de 18 mois)p 7

Fiche 2 Jeux de transvasementp 9

- Transvasements avec bouchons ou aliment sec (à partir de 15 mois)p 9
- Atelier pâtisserie (à partir de 2ans)p 10

Fiche 3 Jeux de motricité globale.....p 11

- Roulé de balles (à partir de 18 mois)p 11
- Lancer de balles (à partir de 18 mois)p 11
- Parcours moteur dans son salon (à partir de 12 mois)p 12
- Chamboule tout (à partir de 2ans)p 12
- Gym à la maison (à partir de 18 mois) P 12

Fiche 4 Jeux de motricité finep 13

- Dessin (à partir de 15 mois)p 13

La peinture.....p 13

- ✓ Peinture propre (à partir de 10, 12mois)p 14
- ✓ Peinture à doigts (à partir d'un an)p 14
- ✓ Peinture gonflante (à partir de 15 mois)p 15
- ✓ Peinture glaçonsp 15
- ✓ Encrep 16
- ✓ Peinture/collage au selp 16

Collage (à partir de 2ans)p 16

Jeux d'enfilage (à partir de 18 mois)p 17

Fiche 5 Jeux symboliques / imitationp 18

Avec des objets de recyclage (à partir de 18 mois)

Fiche 6 Jeux de langage (à tout âge)p 19

- Chansons

- Imagiers

- Livres

Jaques a dit (à partir de 18 mois)p 20

Fiche 7 Jeux de constructionp 21

Se défouler sur des boites en carton (à partir de 18 mois)

Fiche 8 Jeux d'encastrementp 21

Comment en faire maison (à partir de 18 mois)

Fiche 9 Jeux de trip 22

Fabriquer son jeu de tri maison (à partir de 30 mois)

Fiche 10 Spécial Bébép 23

ANNEXESp 24

Recettesp 24

Chansonsp 28

Fiche 1 Jeux d'éveil sensoriel

Bien évidemment ces jeux d'éveil sensoriel viendront développer chaque sens de l'enfant à commencer par la vue, puis son toucher, son ouïe, son odorat et son goût.

En effet les enfants continueront à découvrir de nouvelles textures. Ils acquerront aussi des connaissances sur les matières, leurs possibilités travaillant ainsi la logique et la connaissance du monde. Tester ainsi ces différentes texture, ces différents ressenti, ces différentes formes et couleurs aiguïseront ainsi leur curiosité et leur donneront envie d'aller tester d'autres choses.

- Pâte à modeler

à partir de 18 mois

Nous connaissons tous la pâte à modeler industriel mais si vous n'en avez pas vous pouvez la fabriquer chez vous. Voici une des recettes possibles, et un lien avec une vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=wito3vmZWXw>

Ingrédients :

- 125gr de farine
- 2 cas bombées de sel
- 1 cas de bicarbonate de sodium
- 125ml d'eau froide
- ½ cas d'huile de colza
- colorant alimentaire

Pour la préparer verser votre farine dans une casserole à l'extérieur du feu. Mettre avec les deux cuillères à soupe bombées de sel et la cuillère à soupe de bicarbonate de sodium. Le bicarbonate de sodium est un ingrédient de cuisine utilisé pour remplacer la levure dans certaines recette, il se trouve donc dans les rayons des supermarchés. Mélanger tous ces ingrédients secs. Puis

rajoutez l'eau froide, l'huile de colza et quelques gouttes du colorant de votre choix. Vous pouvez également agrémenter vos pâtes d'un goût ou d'une odeur avec des arômes ou des épices. Ensuite cuire sur feu moyen. La pâte va devenir grumeleuse puis de plus en plus compacte. Ensuite laissez là refroidir puis pétrissez-

la avec un peu de farine. Pour la conserver mettez la dans des boîtes hermétique.



- Pâte à sel

à partir de 18 mois

La fabrication de la pâte à sel ne nécessitant pas de cuisson, vous pouvez en faire une activité à part entière avant même le jeu avec. En fonction de son âge et de son développement votre enfant pourra vous aider à verser les ingrédients et à les mélanger comme dans une recette de cuisine. Il verra ainsi que le mélange d'ingrédients peut aboutir à autre chose.

Pour faire une **recette de pâte à sel** il vous suffit de mélanger **un verre de farine, un verre de sel fin et un verre d'eau tiède**. Vous pouvez si vous le désirez rajouter du colorant. Si vous la trouvez trop collante, rajoutez un peu de farine ou au contraire si elle est trop sèche rajoutez un peu d'eau tiède. Pour la conserver mettez-la dans un sachet fraîcheur au frigo.

- Sable magique

à partir de 18 mois

Le sable magique est un sable un peu particulier. En effet en le manipulant du bout des doigts il sera friable comme du vrai sable mais une fois compacté dans les mains ou dans un moule, il aura une consistance compacte, comme château de sable sur la plage. Vous pouvez fabriquer ce sable magique avec des ingrédients naturel et comestible en mélangeant 7 verres de farine et un verre d'huile.

Après plusieurs possibilités s'offrent à vous pour présenter le jeu. Pour les plus jeunes, vous pouvez simplement leur présenter le sable dans une bassine, au sol ou à table. Par la suite vous pouvez en faire un jeu de cache-cache en positionnant de petits jouets en plastique à l'intérieur. Ainsi votre enfant pourra rechercher ces différents objets en manipulant le sable magique.

- Jeu d'eau moussant

à partir de 15 mois

Il vous faudra une baignoire ou une piscine gonflable dans le jardin. Si vous n'avez ni l'un ni l'autre n'hésitez pas à utiliser une grande bassine.

Mettre de l'eau et plein de savon pour obtenir une belle mousse.

Votre enfant va pouvoir s'amuser à attraper la mousse et à faire ces petites expériences. Vous pouvez y rajouter des jeux de bain mais également des bols pour le transvasement.

Pour les plus grands, à partir de 2 ans ce jeu pourra se transformer en jeu de lavage, comme s'il faisait la vaisselle ou avec des poupées comme s'il leur donnait leur bain. Vous pouvez alors leur proposer des gants de toilette ou des éponges.

- Patouille

à partir de 15 mois

Ce que nous appelons « patouille » est un mélange de maïzena

et d'eau. Tout comme le sable magique cette pâte a des propriétés particulières. En effet au fond d'un bol vous aurez beau taper dessus elle vous paraîtra dur

et ne produira quasiment pas d'éclaboussure. Pourtant lorsque vous essaierez de l'attraper du bout des doigts tout redeviendra alors liquide et vous glissera entre les doigts. Votre enfant adorera faire des expériences, des théories sur cette pâte aux propriétés à la fois solide et liquide.



Fabrication de la patouille :
- 2 doses de fécule de maïs (Maïzena)
- 1 dose d'eau

- Table savonneuse

à partir de 18 mois

Si vous avez une table basse, à hauteur de votre enfant, vous pourrez lui proposer cette activité. Pour protéger votre table emballez là à l'aide d'un sac poubelle. Une fois cela fait versez du **liquide vaisselle** sur la table et **quelques gouttes d'eau**, vraiment très peu, juste pour que le liquide vaisselle mousse un peu. Votre enfant prendra plaisir à frotter pour créer de la mousse, laisser des traces dans la mousse.

- Bulles

tout âge, comme spectateur

Les enfants sont captivés quand nous faisons des bulles devant eux. Ils aiment pouvoir les exploser, les voir flotter... Pour en faire vous aurez besoin de **2 doses d'eau** pour **1 dose de liquide vaisselle** et si vous voulez qu'elle soit plus consistante vous pouvez rajouter **½ dose de sucre** et **1 cuillère à café de maïzena**. Si vous n'avez pas de support à bulles pas de panique. Vous pouvez prendre une bouteille d'eau dont vous couperez le bas. De cette manière vous pourrez la tremper dans votre mélange et ensuite souffler dans le goulot.

Pour les enfants de deux ans et demi et plus vous pourrez leur faire souffler à votre place, afin qu'ils comprennent ce que veut dire souffler et comment faire.

- Jeu des odeurs

à partir de 2 ans

Développer l'odorat chez les jeunes enfants peut paraître compliqué mais vous pouvez sortir toutes vos épices des placards et en faire un jeu. Ainsi dans de petits récipients ils pourront les sentir, essayer de les identifier à force de les sentir et pourquoi pas en faire un mémoire des odeurs en mettant deux fois la même épice et demander à l'enfant de retrouver les odeurs identiques.

- Instruments de musique faits maison

à partir de 10 mois

La musique est très importante pour les jeunes enfants. En effet dans le ventre de la mère l'enfant était dans un monde multi sonore et multi rythmique où il entendait la voix de la maman et de l'entourage proche, mais aussi le bruit du cœur, du placenta et de la digestion de la maman. Peut-être est-ce une des raisons pour laquelle les enfants aiment tant faire du bruit. Mais cela leur apporte également beaucoup de chose. Tout d'abord ce sera l'occasion pour les plus jeunes de faire des découvertes sensorielles, d'identifier plusieurs sons et l'éveillera plus tard au monde artistique. De plus la musique a un effet apaisant sur les enfants, ce qui leur permettra de mieux gérer leurs émotions car écouter de la musique favorise la libération d'hormones du plaisir dans le cerveau. Le fait de pratiquer la musique va également permettre d'activer plusieurs zones du cerveau, favorisant ainsi les futurs apprentissages. En effet l'enfant devra mobiliser son écoute, sa mémoire afin de reproduire ou répéter, l'organisation de la pensée ainsi que le contrôle de ses mouvements et par la même la



découverte de son schéma corporel lorsqu'il reproduira les gestes qui accompagnent une chanson. Laisser faire de la musique aux enfants leur permettra également de développer leur imagination, leur créativité. Et lorsque nous accompagnons cette musique de paroles cela permet aux enfants d'enrichir leur vocabulaire et s'entraîner à les répéter, favorisant le langage et donc l'échange avec l'autre, la socialisation.



Mais nous n'avons pas tous des instruments de musique chez nous, pourtant de simples objets de récupération vous permettront d'en fabriquer. Par exemple, avec seulement deux pots de yaourt et un aliment vous ferez de superbes maracas, comme sur la photo.

Et vous pouvez en faire plusieurs en variant les sonorités avec une maracas avec du riz, une autre avec de la semoule,

une autre avec de petites pâtes... Vous pouvez faire des maracas également avec les boîtes à surprise Kinder, deux cuillères en plastique et un peu de scotch. Et si vous venez d'utiliser une boîte de conserve il vous suffit après l'avoir lavée, de mettre un ballon gonflable par-dessus coincé avec un élastique et vous obtiendrez un beau tambour.

Utilisez une boîte de conserve et un ballon pour fabriquer un tambour



- Parcours sensoriel

à partir de 15 mois

Le parcours sensoriel est aussi facilement faisable chez soi, avec moins de bac que sur la photo. Quand les enfants marcheront vous pourrez les guider pour qu'ils fassent ces découvertes sensorielles avec les pieds, en les accompagnant dans cela en mettant des mots sur leur ressenti sur ce qu'ils touchent. La découverte par les pieds leur amène une nouvelle sensorialité.

- Tube/bouteilles sensoriels

à partir de 8 mois

Les tubes sensoriels et les bouteilles sensorielles seront une explosion de découverte sensorielle pour vos enfants. Pour les plus jeunes nous privilégions les tubes sensoriels car ils sont légers et faciles à attraper pour les plus jeunes. Toutefois prenez garde quand ils commencent à avoir des dents car à force d'être mordu cela pourrait les déformer. Vous pouvez également leur faire de petites bouteilles, en utilisant surtout des choses légères pour mettre dedans.



Pour faire ces objets sensoriels il vous suffit de vous munir de tubes (les tubes de sauces à salade sont très bien), de bouteilles



et de colle pour fixer les bouchons. A la crèche nous utilisons un pistolet à colle avec de la colle chaude. A l'intérieur de vos contenants vous pouvez mettre tout ce que vous avez dans les placards : des pâtes, du riz, de la semoule, du quinoa, des trombones, des perles, des plumes, du sable, des pompons, de l'eau et des élastiques, de l'huile et des colorants, des morceaux de paille...

- Boîte à surprises

à partir de 18 mois



Le principe des boîtes à surprise est de mettre différentes matières et différentes textures dans un objet semi fermé. Cela doit être assez fermé pour ne pas bien voir ce que c'est mais assez pour laisser passer la main.

Ainsi vous pouvez utiliser des boîtes de mouchoirs et y coller différentes choses au fond, comme un morceau de tissu, dans une autre du coton, de l'herbe ou tout ce que vous avez à votre disposition. Les boîtes ne doivent pas forcément être mises à la verticale comme sur la photo vous pouvez les laisser à plat et mettre dedans des jouets de votre enfant. Vous pouvez également vous servir de carton si vous n'avez pas de boîte de mouchoirs vide.

Fiche 2 Jeux de transvasement

Transvasements avec bouchons ou aliment sec

à partir de 15 mois



Les jeux de transvasement sont très importants pour les enfants. En effet dans un premier temps et pour les plus petits cela commence par une découverte sensorielle, de texture, de formes différentes. En grandissant les enfants, en faisant des expériences avec ces objets, ces matières, pourront aiguïser leur logique et leur vocabulaire, avec la notion de remplir/vider avec l'exercice de la motricité fine quand il s'agit de passer l'élément d'un récipient à l'autre. En affinant cette motricité fine ils apprennent à faire des choses par eux-mêmes, comme se servir ou remplir un verre d'eau, les rendant un peu plus autonome et leur donnant de la confiance en eux, très importante pour leur estime de soi.

Les jeux de transvasement sont simples à mettre en œuvre chez soi. Tout d'abord il faut savoir où l'enfant va pouvoir s'installer pour se décider sur le grand contenant. Sera-t-il au sol, dans une piscine gonflable où il pourra en mettre autour de lui ? Ou sera-t-il au sol sur une nappe ou dans un grand bac ? Ou encore sur une table avec une grande bassine et de plus petits contenant dedans ? Ou même avec simplement deux petits contenant et une cuillère pour les plus grands ?

Une fois ce choix décidé voyez ce que vous souhaitez faire expérimenter à votre enfant. Cela pourra être l'aspect granuleux de la semoule, ou de grosse pâtes plus facile à prendre, ou encore des lentilles, des haricots secs ou même des bouchons de bouteilles de lait (plus gros que les bouteilles classiques et donc moins dangereux).

Enfin ajoutez-lui quelques ustensiles et quelques récipients dont vous disposez. Prenez par exemple des pots de compote vides et lavés, ou des bols en plastique, des cuillères, des cuillères mesurent des boîtes de lait, des louches, des passeroirs, des entonnoirs ou même aucun ustensile pour les plus jeunes.



Atelier pâtisserie

à partir de 2 ans

L'atelier pâtisserie peut s'apparenter aux jeux de transvasements mais aussi aux jeux d'imitation, car comme vous il fera la cuisine. Avec des enfants de deux ans vous pouvez commencer par des recettes simples comme un gâteau au yaourt ou n brownies prêt en cinq minutes au micro-onde. Les premières fois votre enfant ne fera peut-être que verser les ingrédients dans le bol et mélanger par la suite. Au fur et à mesure que ses gestes se préciseront vous pourrez lui confier plus de tâches, comme mesurer les ingrédients avec vous... Les recettes peuvent également évoluer en fonction de ce que vous souhaitez faire avec votre enfant. La recette des cookies est aussi simple à faire et les enfants pourront s'exercer à faire des boules de pâte après l'avoir faite avec vous. Les enfants les plus expérimentés en la matière pourront aussi faire des sablés avec vous, faire la pâte, l'étaler, et découper les sablés à l'aide d'emporte-pièce. Si vous n'en avez pas, utilisez des verres de différentes formes, cela fera très bien l'affaire.

Vous trouverez en **annexes, page 24** les quelques recettes que j'ai cité plus haut.

Fiche 3 Jeux de motricité globale

La motricité globale permet à un enfant d'exercer son équilibre (statique et dynamique) et sa coordination oculomotrice et sa coordination bras-jambe, en utilisant ses grands muscles.

L'accompagner dans le développement de sa motricité globale permettra également à l'enfant d'acquérir une meilleure représentation de lui-même et de son schéma corporel. Schéma corporel qui est nécessaire à la construction de son identité, en tant qu'individu, « je ». Cette construction d'identité amènera chez lui de la confiance en lui, une autonomie.

Roulé de balles

à partir de 18 mois



Prenez un carton dans lequel vous ferez un trou en bas. Libre à vous de le décorer ou non. Puis montrer à l'enfant comment on peut faire rouler les balles dedans.

Cela lui fera exercer sa motricité globale, sa dextérité de plus avec l'aspect de vas et vient et de balles cachées dans le carton, la notion d'éloignement voire de disparition d'un objet lui sera plus facile à comprendre.

Lancer de balles

à partir de 18 mois



Lancer des balles fera plaisir à vos enfants, car nous le savons ils adorent jeter. Mais ce n'est pas sans raison et nous le verrons également dans le chamboule tout. Le simple fait de lancer va leur permettre d'extérioriser des émotions qu'ils ont dû contenir précédemment, peut-être des frustrations qu'ils ont ressenties ou une colère. Faire une activité physique comme lancer une balle va leur permettre de se détacher de ses émotions qu'ils ont ressenties.

D'autre part le fait de viser un panier ou un trou dans un carton va leur demander de la précision, une certaine dextérité et une coordination oculomotrice, ce qui demande beaucoup de concentration à leur âge.



2 Manières de faire : Soit vous avez assez de bassines et vous pouvez les disposer comme vous le souhaitez. Cela peut être aligné comme sur la photo ou rapproché ou en n'en mettant que une pour les plus jeunes. Ou vous pouvez faire des trous de la taille de vos balles dans un carton.



Parcours moteur dans son salon

à partir de 12 mois

Chez soi on pense que l'activité physique va être compliquée à mettre en œuvre surtout si nous habitons en appartement mais pourtant vous pouvez faire un parcours moteur avec les objets et les meubles dont vous disposez. Un banc fera une belle poutre, un tapis permettra de faire des roulades des bassines solides peuvent faire un très bel obstacle à surmonter à quatre pattes ou debout suivant l'âge et les capacités de l'enfant. Il pourra également ramper sous une chaise ou sous une table que vous aurez couverte d'une nappe pour donner un aspect tunnel, cabane.

Je vous mets un lien vers une vidéo de France 5 la maison des maternelles où ils donnent des pistes pour faire votre propre parcours <https://www.youtube.com/watch?v=ZaSys62yOvo>

Chamboule tout



Le chamboule-tout nous le connaissons tous, dans les kermesses, les fêtes foraines... cette activité est très simple à faire chez soi, il suffit de trouver des objets qui peuvent s'empiler et avoir une balle pour lancer dessus. Dans les objets que vous pouvez utiliser il y a bien sûr les boîtes de conserves, mais aussi les rouleaux de papier toilettes, les pots de yaourt, les bouteilles de lait...

Votre enfant pourra ainsi exercer son habilité à viser,

mais aussi se défouler un peu en ayant le droit de jeter et casser quelque chose.

Petite astuce si vous n'avez pas de balles : les vieux colant troué font de très bonnes balles recyclées, il suffit de couper le pied d'un collant et d'y enfoncer le colant et faire un nœud au bout. Cela fait des petites balles qui ne font pas mal.

à partir de 2ans



Gym à la maison

à partir de 18 mois

Votre enfant adorera également faire une séance de gym avec vous. Bien sûr ni abdominaux, ni squats au programme mais n'hésitez pas à lui montrer des positions, des étirements pour qu'il les fasse avec vous. A la crèche nous initiions les enfants au yoga et certaines années au judo, en commençant par des bases rudimentaires, des positions qu'ils doivent reproduire. Ce jeu de gym peut également être inclus dans le jeu Jaques a dit dont nous parlerons dans le langage.

Fiche 4 Jeux de motricité fine

Le développement de la motricité fine signifie que l'enfant utilise certains petits muscles des doigts et des mains pour faire des mouvements précis afin d'atteindre, d'agripper et de manipuler. Nous parlons souvent de la pince, pour évoquer cette motricité fine du pouce et de l'index.

L'affinement de la motricité fine va permettre à l'enfant d'acquérir une meilleure coordination oculomotrice. De plus cela encourage sa dextérité et sa précision.

• LE DESSIN

à partir de 15 mois



Pour les débuts, afin de faciliter la chose pour l'enfant vous pouvez commencer par lui proposer des pastels gras. En effet les pastels sont assez gros pour être pris assez facilement et de plus il s'utilise des deux côtés. Pour ce qui est des crayons de couleurs nous utilisons en générale des crayons assez larges pour que les enfants arrivent facilement à les attraper. Nous introduisons les feutres et les craies dans un second temps quand ils ont déjà compris que le but était de laisser une trace. A la première présentation votre enfant ne saura pas quoi faire de ce que vous lui donnez car il ne connaîtra pas, n'hésitez pas à lui montrer comment faire dans un premier temps. Aussi jeune l'enfant expérimente, il ne maîtrise pas encore tout à fait ses gestes et a donc besoin d'une grande feuille ainsi que d'être soit au sol soit en vertical sur un mur pour ceux qui se tiennent debout. Effectivement à cet âge ils ne sont pas en capacité de rester assis très longtemps.

• LA PEINTURE

à partir de 12 mois

La peinture, qui peut se fabriquer pour une peinture à doigts, est adapté à une grande tranche d'âge si on la présente de la bonne manière car vous le savez les plus jeunes n'auront pas les mêmes capacités que les plus grands. Ils n'ont pas les même besoins. En effet les plus jeunes, à partir d'un an, auront un besoin de découverte. Il faut donc leur présenter des choses simples, qu'ils peuvent mettre à la bouche sans danger car vous l'aurez remarqué ils découvrent en premier lieu par la bouche. Pour une question plus pratique et pour éviter de refaire son ménage de printemps après l'activité vous pouvez utiliser des nappes au sol ou sur une table suivant l'âge de l'enfant pour protéger ou si vous n'en avez pas des sacs poubelles feront très bien l'affaire. Pour ce qui est de protéger l'enfant, si la chaleur ambiante le permet vous pouvez laisser votre enfant en couche, ce qui pourrait donner lieu à de la peinture au corps ou si vous préférez rester sur un support plus classique un sac poubelle fera aussi très bien office de tablier, en faisant un trou pour la tête au milieu et deux trous pour passer les bras.



Si vous manquez de matériel, les rouleaux de papier toilettes feront de merveilleux tampons, en pliant un coté pour donner une forme. Et pour les plus grands vous pouvez varier les supports en utilisant des boîtes à œufs, des cartons et autre supports que vous pourriez récupérer. Et de la même manière plusieurs outils pour peindre se trouvent chez soi comme des cotons tiges (utilisé sur la photo), des brosses à dents, des éponges...)

Peinture propre

à partir de 12 mois

La peinture propre consiste à prendre un sachet congélation avec une fermeture à zip ou une pochette transparente, et de mettre de la peinture à l'intérieur. Nous refermons le sachet et si nous voulons être très prudents nous pouvons renforcer la fermeture avec un peu de scotch. Ensuite nous accrochons cette pochette soit sur une fenêtre ce qui fera ressortir encore plus les couleurs, soit au sol si cela vous paraît plus adapté pour votre enfant. Vous pouvez également choisir de mettre une feuille à l'intérieur avant de mettre la peinture. Ainsi l'enfant pourra découvrir la peinture et expérimenter les traces qu'il pourra laisser sur ce support éphémère.



Peinture à doigts

à partir d'un an

La peinture à doigts constitue la première découverte dans la peinture. En effet elle permettra à l'enfant de découvrir cette nouvelle texture qu'il ne connaît pas, de tester ses possibilités, avec ses mains, avec sa bouche... Et le plus beau dans tout cela c'est que vous pouvez la fabriquer chez vous !



Voici la **recette de la peinture à doigts** :

Le lien pour la recette : <https://little-gabchou.com/activites-sensorielles-la-peinture-au-doigt-faite-maison/>

Ingrédients :

- 250gr de farine blanche classique
- 2 cuillères à soupe de sel
- 350ml d'eau froide
- 350ml d'eau chaude (je chauffe dans la bouilloire)
- Des colorants alimentaires de préférence d'origine naturelle

Préparation : Mélanger la farine et le sel dans une casserole. Puis rajouter doucement l'eau froide puis l'eau chaude. Mélanger à l'aide d'un fouet pour éviter les grumeaux. Mettre sur feu moyen quelques minutes pour faire épaissir le mélange. Répartir ce mélange dans différents contenants afin de mettre les colorants que vous désirez. Si vous trouvez la quantité de peinture grande n'hésitez pas à la mettre dans des contenants qui pourront se fermer à la fin de l'activité ce qui vous permettra de la garder une à deux semaines au frais.

Peinture gonflante

A partir de 15 mois

Fabrication peinture gonflante :

- 3 cuillères à soupe de farine
- 3 cuillères à soupe de sel
- 1 cuillère à café de levure chimique ou de bicarbonate de sodium
- 8 à 10 cuillères à soupe d'eau chaude

Mélanger les ingrédients puis mettre dans des récipients en fonction du nombre de couleurs souhaité. Mettre les colorants alimentaires ou de la peinture pour obtenir des couleurs.

Une fois que l'enfant a terminé sa création mettre 30 secondes au micro-onde.

Cette activité permettra à l'enfant de découvrir des textures différentes entre le moment de peindre et après le passage au micro-onde, permettant aux plus grands de voir l'effet de cause à effet. Elle permettra à l'enfant également d'exercer sa motricité fine, que ce soit en trempant ses doigts dans la peinture ou en tenant un instrument.



Cette activité peut être adaptée suivant l'âge de l'enfant. Pour les plus jeunes il s'agira vraiment d'une simple découverte, juste avec ses mains. Puis en grandissant vers 18 mois des instruments simples comme un pinceau peut-être proposé à l'enfant. Et pour les plus grands, après 24 mois et s'il a déjà bien expérimenté la peinture, nous pourrions proposer à l'enfant des instruments plus complexe, comme des coton-tige qui demande une plus grande précision dans la motricité fine.

Peinture glaçons

à partir de 15 mois



Il y a deux méthodes pour faire de la peinture glaçon. La première consiste à mélanger de l'eau de des colorants alimentaires, ce qui a été utilisé sur la photo. Vous remplissez des bacs à glaçon avec, vous recouvrez ce bac de papier aluminium pour venir planter les bâtonnets dedans, afin qu'ils tiennent bien droit.

La deuxième solution est de mettre directement de la peinture gouache dans le bac à glaçon. Ici pas besoin de papier aluminium car la gouache étant plus épaisse les bâtons tiendront droit sans problème.

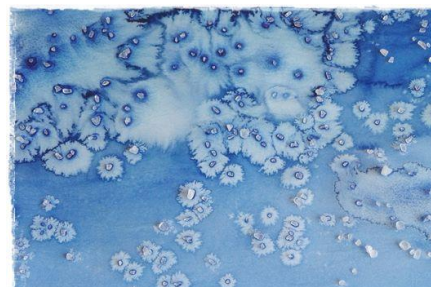
Une fois congelé, sortez les glaçons du bac et vous pouvez montrer à votre enfant comment cela marche pour qu'il le fasse seul après.

Encre

à partir de 2 ans

Si vous avez des cartouches d'encre chez vous, vous pouvez les diluer un peu. Votre enfant pourra s'en servir comme de la peinture avec un pinceau ou une éponge.

Il pourra également tester l'encre au gros sel, qui consiste après avoir appliqué de l'encre sur une grande partie de la feuille à venir mettre le gros sel dessus. Le gros sel aura un effet absorbant qui se verra d'autant plus après le séchage.



Peinture/collage au sel

à partir de 2 ans

Cette activité peut être un vrai moment d'échange entre parent et enfant car même la fabrication du sel coloré peut être faite à ensemble. L'enfant appréciera de mélanger ces ingrédients pour voir qu'ils n'en forment plus qu'un à la fin.

Et vous pouvez récupérer l'excédent de sel coloré une fois séché.

Fabrication :

Versez trois cuillères à soupe de sel dans chaque récipient. Ajoutez quelques gouttes de colorant alimentaire. Mélangez bien. Étalez ou faites étaler la colle sur une feuille avec un pinceau puis l'enfant peut déposer le sel coloré sur la colle.

• LE COLLAGE

à partir de 2 ans

Recette de la colle de farine

1. Dans une casserole, mélanger **2 cuillères à soupe de farine** de blé et **1 cuillère à café de sucre** (facultatif) avec **1/2 verre d'eau**. Faire chauffer à feu doux et mélanger au fouet pour éviter les grumeaux, délayer cette sauce blanche avec **2 à 3 verres d'eau**, en mélangeant toujours. L'amidon, en chauffant, va épaissir la préparation.

2. La consistance doit être celle d'une sauce béchamel. Si la colle est trop épaisse ne pas hésiter à la diluer encore. Mettre la colle dans un pot. Utiliser quand la colle a refroidi. On peut utiliser cette colle 100 % naturelle pendant environ 3 à 4 jours, en la conservant dans un endroit frais et dans un bocal fermé. Agiter avant d'utiliser.

ainsi que du papier journal.

Le collage est une activité qui demande de la précision. Elle peut se faire avec différents supports (papier, carton, boîte à œufs...) et différentes choses à coller. Un vieux catalogue fera très bien l'affaire, en plus votre enfant se fera un plaisir de tout déchirer. Vous pouvez également recycler des emballages cadeaux ou de papier de soie que certaines boutiques utilisent,

• JEUX D'ENFILAGE

à partir de 18 mois



Dans les crèche nous retrouvons beaucoup de jeux d'enfilage comme entre autres les perles. Mais si vous n'en avez pas, pas de panique il est très simple d'en fabriquer. A l'aide de rouleau de papier toilettes que vous aurez coupé en deux, vous ferez de petits trous dedans afin que votre enfant puisse enfiler des pailles à l'intérieur.

Mais l'enfilage peut se faire avec des rubans passé dans un carton découpé par intermittence.

Vous pouvez également le faire si vous avez un égouttoir à couvert pourvu de trous assez grand pour les pailles.

Si vous n'avez pas de perles vous pouvez également en fabriquer avec de simples pailles coupées et des lacets à chaussures, attention cependant à ce qu'ils ne les avalent pas.



Fiche 5 Jeux symboliques / imitation

Le jeu symbolique apparaît chez l'enfant à **partir de 18 mois**, âge où les enfants commencent à être en capacité à être dans l'imaginaire. Cette imagination se développe selon le rythme de chacun.

Faire semblant permet à l'enfant d'exprimer ses émotions et d'essayer de les gérer au mieux. Effectivement au travers du jeu ils retranscrivent leurs émotions, permettant aussi de gérer entre autre leur frustration.

L'imitation va permettre à l'enfant d'attribuer des rôles aux objets et aux personnages qu'il s'invente ce qui développe son empathie et son imaginaire. Ainsi il assimile mieux la réalité, les événements qui ont pu lui arriver car il se rend acteur de ces derniers, chose qui n'est pas toujours le cas dans la réalité.

L'imagination fait partie du développement psychomoteur et cognitif de l'enfant.

Imiter et répéter ce que font les adultes donne envie à l'enfant de grandir c'est une phase essentielle dans sa vie qui le conduit vers l'autonomie.

Les jeux d'imitation et symboliques aident l'enfant à se construire, dans son identité, tout en s'amusant.



Pour ce qui est des jeux d'imitation à la maison pas besoin de vrais jouets il suffit de recycler de vieilles affaires. Par exemple un vieux sac, de vieux chaussons, un gobelet en plastique et une cuillère en plastique pour faire office de dinette... Vous pouvez également donner des objets du quotidien à votre enfant qu'il détournera selon son imaginaire, par exemple des boîtes de mouchoirs vont pouvoir devenir des chaussures ou encore un chapeau. Dans les jeux de transvasement ils apprécieront également d'avoir une passoire pour vous imiter ou prendre une poupée et lui faire prendre son bain avec un gant et un peu de savon. N'hésitez pas non plus à les inclure dans les tâches ménagères, à la crèche ils adorent nettoyer les tables.



Fiche 6 Jeux de langage

Les jeux de langage sont très importants à tout âge, ils permettent d'apprendre de nouveaux mots, cela enrichi leur vocabulaire et leur permet de construire des phrases de plus en plus complexes. Plus l'enfant est dans un bain de langage plus il connaîtra de mots. Puis il commencera à comprendre des notions plus abstraites (ex différence entre haut et bas/ grand et petits).

Le langage s'acquiert lors des interactions et des conversations que l'enfant a avec son entourage. Ainsi l'enrichissement du langage favorise la socialisation, car ils ont une meilleure communication. De plus ils pourront aussi mieux exprimer leurs sentiments, diminuant ainsi la frustration et donc l'agressivité qui en découle.

Effectivement les jeux de langage peuvent se faire sans aucun support, simplement en nommant des parties du corps et en les montrant. Pour cela il est important de se trouver face à l'enfant afin qu'il voit toutes les expressions de votre visage ainsi que les mouvements que la bouche va former pour articuler le mot.

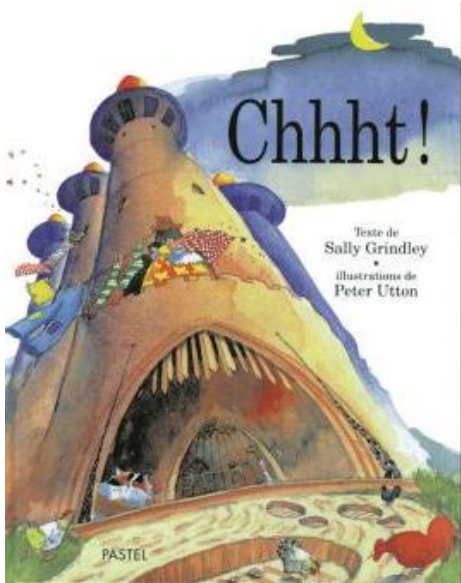


A la crèche nous nous appuyons beaucoup sur les **chansons**. Parmi celles-ci nous retrouvons « la famille tortue », le classique « ainsi font font font », « j'ai un gros nez rouge », « les crocodiles » et beaucoup d'autres encore. Vous en trouverez quelques-unes en annexe page 28.

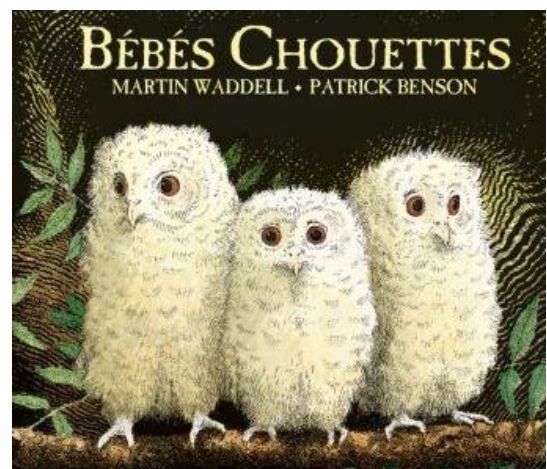
Quand les enfants commencent à dire quelques mots, ils vont montrer tout ce qu'ils voient, ainsi vous pourrez leur nommer et pointer toutes ces choses afin d'enrichir leur vocabulaire. Dans cette période-là et même après vous pourrez vous appuyer sur **des imagiers**, si vous en avez en livre sinon vous pouvez en créer vous-même en imprimant des images depuis votre ordinateur. Ce qui peut être pratique pour les garder assemblée si par exemple vous faites un répertoire animaux,



ou fruit... vous pouvez vous servir d'anneaux de rideau de douche afin de faire comme un mini classeur à votre enfant, en ayant plastifié vos images si vous le pouvez, peut-être avec du papier livre, pour que votre imagier soit plus pérenne.



Les livres sont également un outil important pour le développement du langage. Pour les plus jeunes qui commencent seulement à s'intéresser aux livres, des histoires courtes permettront qu'ils restent attentifs jusqu'au bout car à cet âge ils n'ont pas une grande capacité d'attention. Leur attention est mobilisée à plusieurs endroits en même temps. Par la suite les histoires pourront se rallonger un peu, avec des textes relativement courts pour les 15 mois-24mois, comme dans le livre « A ce soir », « bébés chouettes », « où je l'ai mis ». Après deux ans ils seront en capacité à être attentif un peu plus longtemps sur des histoires telles que « Chhht », « Grosse colère »...



Jaques a dit

à partir de 18 mois

Le principe : le maître du jeu commence par « Jacques a dit » et poursuit la phrase par exemple « Jacques a dit toucher son nez » ou encore « s'accroupir », « courir jusqu'au fond du couloir »...

Ce jeu est très apprécié des enfants et leur apporte d'une part une activité physique et donc une coordination et une habileté dans les mouvements. Et d'autre part ils enrichissent en même temps leur vocabulaire, car ils ne savent pas forcément ce que veut dire « s'accroupir »...

Fiche 7 Jeux de construction

Les jeux de construction permettent pour l'enfant l'approfondissement de sa motricité globale et ainsi tout ce qui en découle vu ci-dessus.

De plus en construisant quelque chose l'enfant va exercer son habileté manuelle, sa prise d'initiative et donc son imaginaire, en s'inventant une histoire autour de ces objets de construction. Cette construction peut se faire à plusieurs amenant également une socialisation entre enfants.

Lorsqu'il va construire et faire tomber l'objet l'enfant va également exercer son pouvoir, c'est lui qui maîtrisera son environnement. Il pourra ainsi comprendre la conséquence de ses actes et aussi libérer une décharge émotionnelle.

Les jeux de construction ne nécessitent pas forcément d'avoir un meuble entier de légo ou de kapla. Quelques petits carton que vous aurez fermés feront très bien l'affaire, tout comme des rouleaux de papier toilette, que l'enfant pourra empiler. Les rouleaux étant plus instables et demandant plus de précision ce sera une activité pour les plus grands.

Fiche 8 Jeux d'encastrement



Les jeux d'encastrement mobilisant en premier lieu la pince, les bénéfices vus dans la motricité fine se feront ressentir pour les jeux d'encastrement aussi. Ces jeux permettront également à l'enfant d'affiner leur reconnaissance des formes, la taille, les couleurs. Ils enrichiront ainsi leur langage et leur vocabulaire avec la notion de contraire (épais/fin, lourd/léger...).

Avec les encastrements et les puzzles l'une des difficultés majeures reste l'orientation des éléments qui leur nécessite patience, concentration, précision et dextérité mais aussi une certaine logique qui se fera grâce aux différentes connexions dans le cerveau. En effet ils seront obligé d'élaborer des raisonnements, faire des hypothèses, les tester et recommencer jusqu'à trouver le bon sens.

Chez vous vous pouvez en faire simplement avec des boîtes de lait comme sur la photo ou avec des cartons ou de vieilles boîtes en plastiques et différentes formes comme des bouchons, des pailles...

Fiche 9 Jeux de tri

Fabriquer son jeu de tri maison

à partir de 30 mois



structurer sa pensée.

De nombreux objets vont permettre de donner lieu à des jeux de tri. Vous pouvez en fabriquer comme ceux présentés en photo avec des pinces à linge ou des boîtes d'œuf et des pâtes peintes ou tout autre objet de couleur. Mais un jeu de tri, auquel nous ne pensons pas forcément et le plus apprécié des parents, reste le rangement. Suivant comment nous allons le présenter à l'enfant le rangement pourra prendre la forme d'un jeu et devenir une bonne habitude par la suite. Il faut savoir les accompagner dans ce rangement car pour les enfants le mot



rangement n'a aucun sens et de plus ils ne savent pas forcément où vont les jeux. C'est pourquoi il peut être intéressant dans un premier temps de leur demander de vous apporter une catégorie de jeu spécifique, en la nommant. Demandez-lui par exemple de vous ramener toutes les voitures ou toutes les peluches, en lui en montrant un exemplaire qu'il voit ce à quoi ça correspond. Ainsi il acquerra du vocabulaire, s'exercera dans les jeux de tri et passera un bon moment avec vous car pour lui tout cela n'aura été qu'un jeu.

Fiche 10 Spécial Bébé

Activités à proposer aux enfants

à partir de 6 mois

La motricité globale et la motricité fine sont des éléments importants du développement des enfants. C'est à l'aide de ses sens (le toucher, l'ouïe, la vue, l'odorat, le goût) que l'enfant découvre le monde et réalise des apprentissages fondamentaux qui lui permettront de se développer.



- Utilisation d'une caisse vide retournée à pousser par l'enfant.
- Utilisation d'une caisse, d'un carton comme contenant. L'enfant pourra y entrer et en sortir selon son envie.
- Bouteilles sensorielles page 8.
- Utilisation d'une petite bassine garnie d'objets appropriés à l'âge de l'enfant, par exemple des bouchons de bouteilles de lait. Le but étant qu'il s'amuse à vider et remplir.

· La boîte à surprises : C'est une caisse contenant divers objets, de textures et de matériaux différents (gant de cuisine en plastique ou en tissu), (balles sensorielles, rugueuses, lisses, de tennis), (livres en tissu ou en plastique). Libre à vous de la remplir selon votre matériel disponible. Vous pouvez faire la même chose avec différents tissus.



- Les bulles de savon : En petit flacon. Cf page 6
- L'éveil musical : Des comptines chantées ou à écouter, accompagnées ou non d'instruments de musique (les bouteilles sensorielles remplies de riz ou de pâtes faisant très bien l'affaire). Cf page 6 et 19.

- Jeu d'eau : pour les enfants qui s'assoit seul, prendre une petite bassine, avec quelques jeux de bain pour une découverte sensorielle.

· Découverte d'une nouvelle matière : la semoule, pour les enfants qui s'assoit seul. Utilisation d'une petite bassine contenant de la semoule afin que l'enfant explore la matière avec ses mains.



Annexes

Gâteau au yaourt



Ingrédients :

- 3 œufs
- 1 pot de yaourt nature
- 2 pots de sucre semoule
- 3 pots de farine
- 1 sachet de levure chimique
- ½ pot d'huile de colza ou tournesol

Facultatif :

- Fruits (pomme, poire, abricot, pêche...)
- Chocolat (**soit** 150g de chocolat fondu **soit** 2 pots de chocolat en poudre)
- Sucre vanillé 1 sachet

Matériels pour l'enfant :

- Un saladier
- Un fouet
- 2 Cuillères manche blanc
- Un moule à cake

Matériel pour l'adulte :

- Un grand fouet
- Une maryse
- Papier sulfurisé

Préparation

Préchauffer le four à 180°C (thermostat 6).

Mélanger tout simplement les ingrédients un à un en suivant l'ordre suivant :

- ✓ Œufs
- ✓ Yaourt
- ✓ Sucre
- ✓ Farine
- ✓ Levure
- ✓ Huile

Incorporer les ingrédients facultatifs souhaités.
Mélanger.

Mettre le papier sulfurisé dans le moule et y verser la pâte.

Enfourner pour environ 30 à 40 minutes de cuisson.

Vérifier la cuisson avec la pointe d'un couteau, elle doit être sèche.

Cookies



Ingrédients :

- 1 œuf
- 85 g de sucre
- 85 g de beurre doux
- 150 g de farine
- 100 g de pépites de chocolat
- 1 sachet de sucre vanillé (facultatif)
- 1 cuillère à café de levure chimique
- 1/2 cuillère à café de sel

Préparation

Laissez ramollir le beurre à température ambiante. Dans un saladier, malaxez-le avec le sucre.

Ajoutez l'œuf et éventuellement le sucre vanillé.

Versez progressivement la farine, la levure chimique, le sel et les pépites de chocolat. Mélangez bien.

Recouvrir la plaque de cuisson de papier sulfurisé. À l'aide de deux cuillères à soupe ou simplement avec les mains, formez des noix de pâte en les espaçant car elles s'étaleront à la cuisson.

Faites cuire 8 à 10 minutes à 180°C soit thermostat 6. Il faut les sortir dès que les contours commencent à brunir.

Matériels pour l'enfant :

- Un saladier
- 2 Cuillères manche blanc

Matériel pour l'adulte :

- Une cuillère en bois
- Une maryse
- 2 Plaques de cuisson
- Papier sulfurisé

Sablés



Ingrédients :

- 250g de farine
- 125g de beurre mou
- 125g de sucre
- 1 œuf
- Une pincée de sel

Préparation

Mélanger l'œuf, le sucre et le sel.

Ajouter ensuite toute la farine d'un coup, malaxer et égrener à la main.

Ajouter le beurre par petits morceaux et pétrir rapidement : attention, le beurre ne doit pas fondre, sinon la pâte devient collante. Réserver au frais emballé dans un film alimentaire pendant au moins 1 heure.

Etaler au rouleau sur un plan de travail fariné pour obtenir une épaisseur de 3 mm environ.

Utiliser des emporte-pièces pour faire les découpes.

Enfourner pendant 10 minutes (maximum pour un four à chaleur tournante) à 180°C ou Th.6 dans un four préchauffé.

Matériels pour l'enfant :

- Un saladier
- 2 Cuillères manche blanc
- Emportes pièces ou verres huilés

Matériel pour l'adulte :

- Une cuillère en bois
- Une maryse
- 2 Plaques de cuisson
- Papier sulfurisé
- Une assiette avec de l'huile

Brownies au micro-onde



Ingrédients :

- 1 tablette de chocolat pâtissier (200g)
- 100g de beurre
- 5cl d'eau
- 3 œufs
- 70g de farine
- 100g de sucre
- 1 cuillère à café de levure

Préparation

Mélanger dans un saladier les 3 œufs entiers, la farine et le sucre.

Dans un autre saladier, casser la tablette de chocolat en morceaux, couper le beurre en morceaux. Ajouter les 5cl d'eau. Faire fondre au micro-onde (2min minimum).

Ajouter la levure dans le 1er saladier.

Mélanger les 2 saladiers jusqu'à l'obtention d'une pâte bien lisse.

Beurrer un plat en verre. Recouvrir de papier sulfurisé. Verser la pâte. Mettre à chauffer au micro-onde, puissance maximale pendant 5 min. Vérifier la cuisson à l'aide d'un couteau. Si la pointe ressort sèche, le brownie est cuit.

Matériels pour l'enfant :

- Un saladier
- Un fouet
- 2 Cuillères manche blanc
- Un moule à cake

Matériel pour l'adulte :

- Un grand fouet
- Une maryse
- Papier sulfurisé
- Plat en verre

CHANSONS

La famille Tortue

Jamais on n'a vu,
Jamais on ne verra,
La famille Tortue
Courir après les rats.
Le papa Tortue
Et la maman Tortue
Et les enfants Tortue
Tront toujours au pas.



Le clown

*J'ai un gros nez rouge
Deux traits sous les yeux
Un chapeau qui bouge
Un air malicieux
Deux grandes savates
Un grand pantalon
Et quand ça me gratte
Je saute au plafond!!!*



Ainsi font

Ainsi font font font,
Les petites marionnettes.
Ainsi font font font,
Trois petits tours et puis s'en vont.
Mais elles reviendront les petites marionnettes
Mais elles reviendront,
Quand les enfants dormiront.



Ah ! Les crocodiles

Un crocodile, s'en allant à la guerre
Disait au revoir à ses petits enfants
Craignant sa queue, sa queue dans la poussière
Il s'en allait combattre les éléphants

Refrain

Ah ! Les crocodiles, les crocodiles, les crocodiles
Sur les bords du Nil, ils sont partis n'en parlons plus
Ah ! Les crocodiles, les crocodiles, les crocodiles
Sur les bords du Nil, ils sont partis n'en parlons plus

Il fredonnait une marche militaire
Dont il mâchait les mots à grosses dents
Quand il aurait la queue tout entière
On croyait voir ses ennemis dedans

Refrain

Un éléphant parut et sur la terre
Le prépare à ce combat de géant
Mais près de là, courait une rivière
Le crocodile s'y jeta subitement

Refrain





Dans sa maison un grand cerf

Dans sa maison un grand cerf
Regardait par la fenêtre
Un lapin venir à lui
Et frapper ainsi :

« Cerf, cerf, ouvre-moi !
Ou le chasseur me tuera !
- Lapin, lapin, entre et viens
Me serrer la main. »



descontours.com

Un jour dans sa cabane...

Un jour dans sa cabane,
un tout petit petit bonhomme
mangeait une banane
olé, olé, ho bango!

zum balazum balazum bam bam (X 3)
olé olé ho bango!

Un jour dans sa cabane,
un tout petit petit bonhomme
jouait de la guitare
olé, olé ho bango!

zum, balazum, balazum bam bam (X 3)
olé olé ho bango

Un jour dans sa cabane,
un tout petit petit bonhomme
dormait sur sa pailleasse,
olé, olé ho bango!

zum, balazum, balazum, bam bam (X 3)
olé olé, ho bango!



C'est la baleine

C'est la baleine qui tourne, qui rire
Comme un joli petit navire
Prenez garde à votre doigt
Ou la baleine le mangera
Prenez garde à votre doigt
Ou la baleine le mangera

Les petits poissons dans l'eau

Les petits poissons dans l'eau
nagent nagent nagent nagent nagent
Les petits poissons dans l'eau
nagent aussi bien que les gros

Les petits les gros
nagent comme il faut
Les gros les petits
nagent bien aussi

